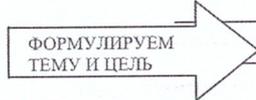


**Задание 4.** Разрабатываем проект «Хозяин фермерской усадьбы».

Разработка и обоснование проекта – это творческая деятельность, которая предполагает вашу высокую активность, самостоятельность, поиск оригинальных решений. Работа над проектом интереснее и эффективнее проходит в группе, когда можно вместе с другими учениками поспорить, обсудить проблему, оценить и выбрать лучший способ ее решения. При выполнении задания рекомендуем учитывать, что создание проекта включает следующие этапы:

**I. Поисковый;**

- ✓ Продумайте и определите возможное направление (отрасль) развития сельскохозяйственного производства, которым вы бы хотели заниматься как фермер. Возможные направления: *виноделие, чаеводство, пчеловодство, рисоводство, свиноводство, птицеводство, овцеводство, коневодство* и т.д. \_\_\_\_\_
- ✓ Выберите место размещения вашей усадьбы (субъект, район, населенный пункт на территории региона). \_\_\_\_\_
- ✓ На основе выбранного направления сформулируйте тему (название) вашего проекта и цель разработки проекта. \_\_\_\_\_



- ✓ Сформулируйте гипотезу проекта. Можете использовать следующие образцы:  
*Если учесть ....., то ....*

*Для рентабельного ведения фермерской усадьбы необходимо....*

*Чтобы создать .....нужно.....*



**II. Аналитический;**

- ✓ Какие факторы будут способствовать эффективному развитию вашего хозяйства?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ✓ Определите предполагаемые объемы вашей сельскохозяйственной продукции.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ✓ Вы будете ориентироваться на собственные нужды или на потребителя?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ✓ Планируете ли вы использовать наемный труд? \_\_\_\_\_

- ✓ Составьте бизнес-план развития фермерской усадьбы \_\_\_\_\_

- ✓ Заполните таблицу, выявляя сильные, слабые стороны, возможности и угрозы (риски) для реализации вашего проекта.

Метод - SWOT-анализ

Сильные стороны	Возможности	Слабые стороны	Угрозы

III. Практический этап:

- ✓ Подготовьте презентацию или устный отчет о своем проекте. Для этого систематизируйте и обобщите полученную информацию. Будьте готовы отвечать на вопросы, которые вам зададут слушатели.

IV. Презентационный;

- ✓ Представьте результаты своей работы в классе. Сосредоточенность, активность, заинтересованность, стрессоустойчивость, взаимопонимание – качества, которые помогут вам достичь высоких результатов при защите проекта.

V. Контрольный.

- ✓ Заполните карту рейтинговой оценки проекта.

Критерии оценки выполнения проектной работы в группе	Само-оценка	Оценка одно-классников	Оценка педагога
1. Достигнутый результат (15 баллов)			
2. Оформление проекта (15 баллов)			
3. Процесс проектирования	3. Интеллектуальная активность (10 баллов)		
	4. Творчество (10 баллов)		
	5. Практическая деятельность (10 баллов)		
	6. Умение работать в команде (10 баллов)		
4. Защита проекта	7. Представление (15 баллов)		
	8. Ответы на вопросы (15 баллов)		
	ИТОГО		
Среднеарифметическая величина			
100 - 85 баллов – «5»; 84 - 70 баллов – «4»; 69 – 50 – «3»; менее 50 баллов – «2».			
В скобочках указан максимально возможный балл для оценивания критериев групповой работы			
			Отметка